

Il s'agit bien pour cet item d'envisager l'utilisation de l'outil informatique dans le cadre d'une production collective. Tel qu'il est formulé, cet item ouvre la possibilité d'un travail d'équipe où chacun contribue, en fonction de ses compétences au travail du groupe. Ceci permet de supposer que les compétences informatiques mises en oeuvre ne soient pas les mêmes pour tous les membres du groupe de travail. Par conséquent, lorsque l'élève prouvera qu'en fonction de ce qu'il savait faire, il a utilisé une compétence informatique pour contribuer à un travail collectif, il sera en mesure de prétendre à la validation de l'item. Cet item ne sera pas forcément facile à évaluer avec rigueur, il sera probablement nécessaire de faire appel à la capacité de jugement du professeur. On se retrouve ici devant la validation d'un item qui est plus lié à un comportement d'individu face à un travail de groupe qu'à une réelle compétence informatique. Ceci dit, c'est probablement une façon de mettre l'accent sur les usages de l'outil au service d'une communauté.

Voici quelques exemples de situations qui pourraient rentrer dans le cadre de la validation de cet item :

- *J'ai saisi et mis en forme une page du journal scolaire que nous avons fait en classe.*
- *J'ai réalisé 2 pages dans le site web du club.*
- *J'ai pris les photos (numériques) pour illustrer le diaporama que la classe a fait à l'issue de la visite d'entreprise.*
- *C'est moi qui ai scanné les documents qui ont servi à faire le dossier.*
- *J'ai réalisé l'assemblage du produit à partir des pièces que mes camarades ont dessinées (technologie).*
- *J'ai fait le document synthèse de notre groupe en utilisant le traitement de texte.*
- *J'ai sonorisé le montage vidéo de mon groupe.*
- *J'ai téléchargé et imprimé la fiche de cours que le professeur a mis en ligne dans le cahier de texte pour tous les élèves de la classe.*
- *C'est moi qui ai calculé le coût de notre sortie pédagogique en utilisant le tableur.*
- *J'ai sélectionné les documents numériques qui ont servi de base de travail à notre équipe lors de notre exposé.*
- *J'ai mis en ligne sur l'extranet du collège l'article de la journée dans le cadre du reportage que nous réalisons sur notre séjour à l'étranger.*
- *Etc.*